



No.247
H5.10.23
立板橋区立
大山小学校

創立四十周年にあたつて

校長 伴 二田力

大山小学校の創立四十周年を、私たち教職員は、学校教育に理解と協力をいただいている皆様と共に祝いたいと思います。

今、私たちはこの機会に学校の教育環境を見直し、利用できるものは大切に活用し、不備なものは改修し整えていきます。特に、昨年度から本年度にかけては、学校の施設・設備の充実に取り組んでいます。

まず、校舎と体育館の外壁の塗装をやり直しました。学校の周囲との調和を考慮して、明るく落ち着いた色合いを基調にしました。また、長年の雨漏りの悩みを解消するため、屋上の全面改修工事をしました。校舎内の床の板張りも進み、専科教室や職員室・校長室などの床が温か味を感じます。いたみの多い古い体育倉庫を解体し、体育館の裏に鉄筋のしつかりした倉庫を設置しました。体育館は、サッシの窓枠にし、暗幕も皆様の協力もあって新品なものにしました。

なお、創立当時からある吉野桜やポプラのほかに、いろいろな種類の樹木や草花を植え学校の森をつくり、いつそう教育環境を整えました。南門の所の小川は人工であります。私たちの心をなごませています。

いま大山小学校の外観は、新設の学校のように美しくなりました。しかし、内部の施設設備については、まだ改善・改修をしなければならないところがあります。このことについては、これからも区の行政の支援をいただき直していくなければならない。学校としてやらなければならぬ教育の課題はまだ山積しています。なかでも大山小学校の教育のいつそうの充実です。大山小学校は創立当時から教育研究の熱心な学校で、板橋区では名門校でした。創立四十周年にあたつて、それを引き継いでいる私たちも研究に力を尽くし、大山小学校の教育を発展させたいと思います。

ささやき

母校の思い出というの妙になつかしい。特に小学校は六年間もいるのだし、無邪氣でいる子供時代だけに余計そうなるのかもしれない。そういうのに、小学校の校歌はすく口に出る。木造校舎の前に階段式の円形ステージがあつて、そこで音楽朝会の伴奏をしたこと、体育倉庫の掃除の時、黄金バットごっこをして遊んだこと、その頃は図書館が校庭の隅にあつて、側の池に落ちた子がいたこと、思い出すと泣いたり笑つたり、とても変化のある毎日だったよう思う。その中で何といつても友達の存在が一番大きかった。先生や親に叱られるより、友達とケンカした時の方が心がふさいだ。きっと今の子供達も同じだと思う。大山小学校を思い出す時、必ず友達の顔が浮かんてくるような、そんな小学生時代を送つてほしいと思っている。

(衣)

私の健康法

池田 文子

『体育の日』にちなんで、テレビ・新聞等では『健康』をテーマに取り上げて報道をしています。私も人生八十年の折り返し地点を通過した今、健方に生きるために何を成すべきかを考えながら、毎日を生きています。

このところ私のまわりで、ガンの手術をした人が何人かあります。仲間の養護の先生もその一人ですが、乳ガンの手術を一度で取りきれなくて続けて二回も行いました。片胸を失い、どんな慰めの言葉をかけたよりも明るく、「私はこんなに元気だから心配しないでね。」

らよいのかと案じながら出かけたのですが、彼女はいつも行っても明るく、「私の方が勇気づけられます。どうしてあんなに元氣でいらっしゃるのでしょうか。私たつたらショックで何日もクヨクヨして、立ち上がりえないでいるかもしません。今まで大きな病気をしたことがない分、病気に対する気持ちの抵抗力がないのです。もう一人は、アナウンサーの逸見さんです。

「私の病気は胃ガンです」のテレビ会見を見ていて、自分の病状を淡淡としやべれる性格の強さに驚きました。

私たつたら、唯泣くだけで何もしゃべれないかもしれません。なぜなら、自分自身の弱い性格がわかつてゐるし、ガンにならないよう人に一倍気を使つてゐるからです。

私が実行しているガン対策・その一是、緑黄色野菜をしつかり食べること。特に、人参・トマト・カボチャ・ブロッコリー・グリーンアスパラ・ほうれん草を取ること。

その二、ガンを抑制する効果のある、ニンニク・タマネギ・ミカン類を毎日どれか一つでも食べるようになります。

その三、いろいろなお茶を毎日飲むこと。煎茶・抹茶入りげんまい茶・ウーロン茶・朴中茶等を用意し、その日の気分で飲むようになります。

その四、毎日三十分位、ウォーキングを行うこと。犬のロンをつれて、日本病院から大谷口小学校の周りを早足で歩くこと。その五、ストレスをためないように、ハーブの香りを楽しむこと。これが私の健康法です。

こと達とさけ。識なよつかで自
ともは思。迷騒だがくうてらはら最近
が。う。悉いか変。に。れなまわ
必に。をかでらわ子思行るくわ
要育自考。い。つどう動か。り子
でて分子え公る電たも。すに大のど
はるでどさ共と車のを子るよ人状も
なた考もせの。ので育どこつに況の
いめえの。場ま中はてもとて見を様
だにてま教でわでなるがが。考子
ろも。わえのりのい環変多大れえを
うう行りるマの母か境わく人てて見
か一動にベナ人親？。つなのがい行
？度でいき。がの
見きるでのど注
直る大あ大れ意
す子人る切だも

がクらる わりたろないお
来ラ聞は教りま母うんた客電
たスこず室のせ親かて。さ車
ぞ。えのでおんが?騒そんの
廊る子自じ!一』がのの中
下怒ど習さそ言とし様迷で
を鳴もをんん!思い子惑の
覗り達静達な「つ!をも出
い声。かにこそて少見考來
たは私におとんい々てえ事
子まがしこしなたどいづ。
どぎ行てらてにらやて騒子
もれく、れい騒、し、ぎも
がなと待まるぐ一つ『ま
く遠つすと、じ緒けえわが
先我くてよ、やにて、つ他
生がかい!まあいやいての

伝言板